L'ÉPREUVE CERTIFICATION UC 1-2



Rappel du déroulé

Présentation orale de votre dossier

- 20 min de présentation maximum
- 20 min de questionnement par le jury maximum

Contenu de votre diaporama

- Il doit reprendre votre dossier dans son intégralité en suivant les parties dans l'ordre du dossier
- A chaque partie, des mots clé (pas de paragraphe de 20 lignes affichés!!!!!, c'est une faute qui peut être sanctionné, je vous rappelle que votre diaporama fait partie de votre évaluation)
- Un mot clé et vous développez ensuite à l'oral

- Les points obligatoire à retrouver: (le tout sous forme résumé)
 - Présentation de votre structure avec votre analyse du public et votre public type
 - SWOT (vous pouvez le mettre en entier ou sous forme de tableau) et votre problématique affiché également
 - Vos objectifs
 - Vos moyens (humain matériel communication)
 - Votre budget
 - Votre Jour J si réalisé
 - Votre évaluation

La Grille d'évaluation

Nom et prénom		Date et lieu
Organisme de formation		Heure de début de l'entretien
Spécialité		Heure de fin de la présentation
Signature du candidat In fin de l'entretien		Heure de fin de l'entretien
Évaluation UC 1	□ FAVORABLE	□ DÉFAVORABLE
		□ DÉFAVORABLE
Évaluation UC 2	□ FAVORABLE	□ DEFAVORABLE
UC 2	FAVORABLE	Signature

to the state of th		
UC 1 ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE	FAVORABLE	DÉFAVORABLE
OI 1-1 COMMUNIQUER DANS LES SITUATIONS DE LA VIE PROFESSIONNELLE		
1.1.1 Adapter sa communication aux différents publics		
1.1.2 Produire des écrits professionnels		
1.1.3 Promouvoir les projets et actions de la structure		
OI 1-2 PRENDRE EN COMPTE LES CARACTERISTIQUES DES PUBLICS DANS LI	EURS ENVIRONNE	MENTS DANS UNE
DEMARCHE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE 1.2.1 Repérer les attentes et les besoins des différents publics	I	
1.2.2 Choisir les démarches adaptées en fonction des publics		
1.2.2 Choisir les demarches adaptées en fonction des publics 1.2.3 Garantir l'intégrité physique et morale des publics		
OI 13 CONTRIBUER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE		
1.3.1 Se situer dans la structure	ı	
1.3.2 Situer la structure dans les différents types d'environnements		
1.3.2 Studet la structure dans les différents types d'environnements		
	ÉFAVORA	DIE
FAVORABLE I MOTIVATION DE L'AVIS (obligatoire)	DEFAVORA	BLE
UC 2 METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE	FAVORABLE	DEFAVORABLE
UC 2 METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION	FAVORABLE	DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION		DEFAVORABLE
Ol 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation		DEFAVORABLE
Ol 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet		DEFAVORABLE
Ol 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet OI 2-2 CONDUIRE UN PROJET D'ANIMATION		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet OI 2-2 CONDUIRE UN PROJET D'ANIMATION 2.2.1 Planifier les étapes de réalisation		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet OI 2-2 CONDURE UN PROJET D'ANIMATION 2.2.1 Planifier les étapes de réalisation 2.2.2 Animer une équipe dans le cadre du projet		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet OI 2-2 CONDURE UN PROJET D'ANIMATION 2.2.1 Planifier les étapes de réalisation 2.2.2 Animer une équipe dans le cadre du projet 2.2.3 Procéder aux régulations nécessaires		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet OI 2-2 CONDUIRE UN PROJET D'ANIMATION 2.2.1 Planifier les étapes de réalisation 2.2.2 Animer une équipe dans le cadre du projet 2.2.3 Procéder aux régulations nécessaires OI 2-3 EVALUER UN PROJET D'ANIMATION		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet OI 2-2 CONDURE UN PROJET D'ANIMATION 2.2.1 Planifier les étapes de réalisation 2.2.2 Animer une équipe dans le cadre du projet 2.2.3 Procéder aux régulations nécessaires OI 2-3 EVALUER UN PROJET D'ANIMATION 2.3.1 Utiliser les outils adaptés		DEFAVORABLE
OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION 2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet OI 2-2 CONDUIRE UN PROJET D'ANIMATION 2.2.1 Planifier les étapes de réalisation 2.2.2 Animer une équipe dans le cadre du projet 2.2.3 Procéder aux régulations nécessaires OI 2-3 EVALUER UN PROJET D'ANIMATION 2.3.1 Utiliser les outils adaptés 2.3.2 Produire un bilan 2.3.3 Identifier des perspectives d'évolution		

Les attentes du jury

- Le SWOT et votre problématique. Il faut que le lien soit clair afin d'éviter quelques questions par la suite
- Le lien entre votre public ciblé pour le projet et l'analyse que vous en avez faites avant. Pourquoi ce public pour ce projet?
- Votre méthodologie et sa pertinence. Les objectifs, votre stratégie de communication, les moyens humains
- Le Budget (revoyez vos calculs, s'ils sont justes)
- Votre évaluation
- La logique de méthodologie de projet
- CHAQUE POINT BIEN PRÉSENTÉ LIMITERA LE QUESTIONNEMENT DU JURY

Le timing et les erreurs à limiter

- Entre 15 et 20 Diapos max de préférence
- Le découpage du temps: 5 à 7 minutes du début à la fin de présentation de votre structure, de 13 à 15 minutes du SWOT à la fin donc l'évaluation.
- Les tics de language (euuuuuhhhh, Donc, Voila etc etc)
- Ne paniquez pas si vous perdez le fil à un moment. On respire un grand coup et on y retourne. C'est votre projet vous ne pouvez pas vous perdre en le présentant.
- Vous avez droit à une petite fiche mémo et un chrono, mais attention à ne pas lire et avoir les yeux plongés dedans.
- L'entretien se déroule plus comme un échange plutôt que des connaissances « par cœur », toutes les questions porteront sur votre dossier donc en toute logique, on ne peut pas vous prendre en défaut.